

書海拾貝 茲林語錄基礎資料彙編

「我不知世人對我的看法如何，不過，就我自己看來，我彷彿只是一個小孩，在海邊嬉戲，偶而找到一個比較圓滑的卵石，或比較美麗的貝殼，便沾沾自喜，其實，真理的大海展現在我面前，我尚未發現。」

~牛頓 Issac Newton (1642-1727)，英國的數學家及物理學

419 假如懲罰和糾正是必須執行的，也不要污辱他人；...這非懲罰者或糾正者個人的一時之快。.....懲罰是出於正義而非報復。

420 沒有一種權力—假如它是由恐懼的手段而來的一可以強大到長保不墜。

西塞羅, Cicero, Marcus Tullius, 106B.C.-43B.C., 羅馬哲學家, 摘自<西塞羅三論>

421 政治不是權力和操弄的技術、不是對人類進行控制的技術或是相互利用的藝術，而是尋求和獲得有意義的生活，以及保護和服務人類的一種方式。我贊同政治是實踐的道德、對真理的服務，以及站在人類立場上對同胞慎重的關懷。

哈維爾, Havel, Václav 1936~, 捷克共和國第一任總統、劇作家, 摘自<政治再見>

422 任何不可覺察的思想都影響一個人的面孔，最後，性格的一切要素都明明白白地在外表上顯露。

423 我們不必為政治的貪污或民主的不當操之過急；政治不是生命，他只是生命上的接枝；在政治的庸俗的鬧劇之下，傳統的社會秩序靜悄悄地持續著，在家庭，在學校，以及在無數僻遠的影響力之中，這些都足以改變我們本性的無法無天，而成為某種程度的合作與善意。我們未覺察到社會安定的寶貴遺產，然而我們分享了此一由百代祖先不計成敗，由積聚之知識和財富所建立的社會組織。

424 在前一輩父執們的面前，我們智識份子感得不安的是，雖然我們所有的觀念超過他們，雖然我們破除了他們引以為幫助和安慰的迷信，他們任勞任怨的勇氣，對工作和理想的忠誠，以及人格的純真有力，超過我們甚多。

425 如果我們要改進他人的道德，讓我們先改進自己的道德。.....我們為社會所能做的最好的事，不是用法律去箝制它，而是以容忍和榮譽去發揚自己的生命。

426 民主的觀念雖然只是一個觀念，卻有較佳的發展可能；它鼓勵每一個人對他自己負責；它使人的背脊直立，抬頭前視。

427 雖然人們不能夠平等，機會能夠平等；人們的權利不是擔任公職和掌握政權的權利，而是有權利獲得一切機會，以證明和培養其適於擔任公職和掌握政權。這就是民主的真諦。

威爾·杜蘭, Durant, William James, 1885-1981, 美國哲學家, 摘自<哲學的趣味>

- 428 幸運當然是最好。不過我還是寧願準確，這樣，當機運來臨時，你已經準備好了。

海明威, Ernest Hemingway, 1899~1961, 美國小說家、1954 諾貝爾文學獎得主, 摘自
<老人與海>

- 429 請善用你的眼睛，就好像明天你就會失明。聆聽美妙的樂曲，鳥兒的歌唱，管弦樂隊雄渾有力的曲調，猶如明天的你就會失聰。去聞一聞花兒的芬芳，嘗一嘗每一口食物的鮮美，就好像明天的你將會永遠失去嗅覺和味覺。盡量運用你的每一種感覺，從各個方面盡情體會這個世界的快樂和美麗，這些感覺都是大自然賜予你的。

- 430 任何一位老師都可以把孩子帶進課堂，但是，不是任何一位老師都可以讓孩子學到東西。

- 431 世界是美好的，甚至黑暗和寂靜也是如此。我學會了一種處事態度：無論處於什麼樣的環境，都要不斷努力，都要學會滿足。

- 432 我的世界寂靜一片，但希望在我心底升起，一個聲音在我耳邊輕輕響起：「忘我就是快樂。」因此他人看到光明，我的心裡也充滿陽光；別人聽到優美的旋律，我彷彿也聽到了曼妙之音；旁人臉上露出微笑，我也感到無比的幸福。

海倫·凱勒, Helen Adams Keller, 1880-1968, 美國殘障教育家, 摘自<假如給我三天的光明>

- 433 如果孩子隨著觀察能力和辨別能力日益提高，他們渴望知道事情的真相，那麼用謊言和廢話打發他們是錯誤的。

- 434 在孩子的教育中，真正起作用的不是文字，而是他們體驗各種感覺的能力。

- 435 公眾必須知道，盲人既不是天才，也不是畸形或者白癡。他有可以接受教育的大腦、可以接受訓練的雙手，有經過奮鬥可以實現的雄心；公眾有責任幫助他開發自身，從而使他藉由工作贏得光明。

安妮·沙莉文, 1866-1936, 美國教育家, 海倫·凱勒的老師, 摘自<假如給我三天的光明>

- 436 人人知道，時間有時像鳥一樣地飛，有時像蛆蟲一樣地爬著，可是倘使一個人連時間究竟過得快還是過得慢也不覺得，他便是最幸福的了。

屠格涅夫, Ivan S. Turgenev, 1818-1883, 俄國文學家, 摘自<父與子>

- 437 詢問自己的靈魂：「你今天治癒了什麼壞習慣？你抗拒了什麼錯誤？你在哪些方面變得更好了？」有什麼能比這種詳加查考一整天的實踐更棒的事情嗎？

傅科, Michel Foucault, 1926-1984, 法國哲學家, 摘自〈傅柯說真話〉

- 438 仁慈是一種決策上的自由，他不是依靠法律條文來做決斷的，而是憑藉公正和善來做決斷的。

塞涅卡, Lucius Annaeus Seneca, 4B.C.-65A.D., 古羅馬哲學家, 摘自〈塞涅卡三論〉

- 439 有一種人權儘管它不常被提到，卻似乎注定要成爲非常重要的，那就是：個人有權利和義務不參與他認爲是錯誤或有害的活動。

- 440 從一個單純的人的觀點來看，道德行爲並不意味僅僅嚴格要求放棄某些生活享受慾望，而是對人類更加幸福的命運的善意關懷。

愛因斯坦, Albert Einstein, 1879-1955, 德裔美國科學家, 摘自〈愛因斯坦文集〉

- 441 你所說的事情，若非你自己感覺到，若非自己從自己的心中湧出，那麼你要領導世界，是絕不會成功。

- 442 「布施」這種純潔的快樂，更優於財富和幸福的獨享。

- 443 你若不迷惑，決不會變成聰明。你若想成長，必須自己努力才行。

- 444 凡要感動人心的東西必須出乎自己的身心。

- 445 自由的生活，只有每天能夠爭取它的英雄，才能夠把它享用。

- 446 在這個世界上，由誤解和疏忽所造成的錯誤，或許比怨恨與惡毒還要多。

- 447 人如果光爲了別人對自己的看法，拼命地追逐名利，或者任何其他物欲，而罔顧自己的激情及需要，那麼，這個人跟傻瓜有何不同呢？

- 448 到底誰才是真正的領袖呢？依我之見，能夠看穿世人，然後又擁有足夠的力量或技巧，好讓世人的力量和熱情爲其所用的人，才是真正的頭號人物。

- 449 奉承很少不需要虛偽同行。

- 450 心才是一切力量、幸福和痛苦的唯一泉源。我所擁有的知識，別人也都能學會，但只有我的心，才是爲我所獨有。

歌德, Goethe, 1749-1832, 德國文學家、自然哲學家, 441-445 摘自〈浮士德〉、446-450 摘自〈少年維特的煩惱〉

- 451 不講信義的司法對自身的傷害並不亞於別人對它的傷害。
- 452 純樸與真誠在任何時代總是合時宜的。
- 453 我們作了好事自己內心也會感到一種難以描述的快樂，問心無愧時會感到一種聖潔的自豪。邪惡而膽大的靈魂也許能感到有恃無恐，但是那種怡然自得、稱心滿意的感覺，他是永遠體驗不到的。
- 454 你是否懦弱、殘忍，或是否正直、虔誠，只有你自己知道；別人識不透你，他們只能通過毫無把握的臆測來揣度你；他們看到的是你的外表而不是你的本質。
- 455 我們的良知需要通過加強理智而非用減弱我們的慾望的辦法作自覺的改善。情慾本身既不蒼白，也不黯淡，不會因為我們用糊滿眼屎混濁的眼睛去看它而改變。我們欣賞克制和貞潔，是爲了這些品德本身的價值。
- 456 我們的思想活動有一種得天獨厚的優越性，那就是：沒有一種活動能像思想活動進行的那麼長久，那麼經常，那麼方便。
- 457 倘若我們能靜觀無限的時間和空間，讓我們的思想在其間遨遊不受任何界限約束，那麼我們將發現無數事物。
- 458 擁有經驗是不夠的，還必須權衡各種經驗並使之互相配合；需要消化經驗，提煉經驗，從而得出經驗固有的理性東西和結論。

蒙田, Michel de Montaigne, 1553-1592, 法國思想家、文學家, 摘自〈蒙田隨筆全集下卷〉

- 459 藝術滲透我們全部的生活，我們所稱爲藝術的：戲劇、音樂會、書籍、展覽會，只是極微小的部分而已。我們的生活充滿了各色各種的藝術表白，自兒童底遊戲直至宗教儀式。藝術與言語是人類進步底兩大機能。一是溝通心靈，一是交換思想。

托爾斯泰, Tolstoy, 1828-1910, 俄國文學家, 摘自羅曼羅蘭著〈托爾斯泰傳〉

- 460 做正義的事一小時抵得上作祈禱七十年

穆罕默德, Muammad, 570-632, 阿拉伯伊斯蘭教創始人, 摘自〈羅斯金散文選〉

- 461 對於明智的工作有三種檢驗方法，它必須是誠實的、有用的、和快樂的。
- 462 你若給小孩子一點點愛，你會得到大量回報的愛。
- 463 真正教育的全部目標就是要使人不單單作正確的事，而且享受正確的東西；不單單是勞動，而且享受勞動；不單單有學問，而且享受知識；不單單是純潔，而且熱愛純潔；不單單是公正，而且渴求公正。

羅斯金, John Ruskin, 1819-1900, 英國社會學家, 摘自〈羅斯金散文選〉

464 愚人在忌妒時會忘記朋友之間的情義，聰明人會因為想起朋友之間的情義而忘記忌妒。

465 教育在乎的是對靈魂的關懷。

蘇格拉底, Socrates, 470B.C.-399B.C., 希臘哲學家, 464 摘自〈成功規則〉、465 摘自〈傅柯說真話〉

466 要瞭解一個人，不妨看他所讀的書，這跟觀察他來往的朋友一樣有效。

塞繆爾·斯邁爾斯, Samuel Smiles, 1812-1904, 英國道德學家, 摘自〈成功規則〉

467 大同世界的關係是一種人與人的關係。我們只能用愛交換愛，只能用信任交換信任。

馬克思, Karl Marx, 1818-1883, 德國社會學家、哲學家, 摘自〈成功規則〉

以上佳句由李佩純、呂成樂、林玲君摘錄提供