

「我不知世人對我的看法如何，不過，就我自己看來，我彷彿只是一個小孩，在海邊嬉戲，偶而找到一個比較圓滑的卵石，或比較美麗的貝殼，便沾沾自喜，其實，真理的大海展現在我面前，我尚未發現。」

-牛頓 Issac Newton (1642~1727)，英國的數學家及物理學家。

1. 有人帶著喜悅給予，這喜悅就是他們的報酬。有人忍著痛苦給予，這痛苦就是他們的洗禮。
2. 理智與感情：當理智獨存，它就成爲一種禁錮。當感情不受拘束，它就成爲焚毀自己的火焰。
3. 教育：他若真正睿智，不會囑咐你走進他的智慧殿堂，而會引導你跨越自我心靈的門檻。
4. 祈禱：向天空傾吐心中的黑暗若能帶給你慰藉，那麼傾訴內心的曙光也能爲你帶來喜樂。

—紀伯倫 Khalil Gibran, 1883-1931, 黃美香摘自<先知>

5. 假如一個人能自制而免於激怒與粗野，他就能安享餘年，但假如他激怒而粗野，那麼任何時期的生活在他看來都是厭倦乏味的。
6. 假如他十分貧窮，即使是最聰明的人在年老時也不會快樂，假如他十分愚蠢，即使是最富有的人也不見得就有快樂的老年。
7. 老年本身可以自求多福，即是學習並實行過高尚而開明的生活。
8. 偉大的行動並不是體力或速度造成的，而是思想性格和判斷的產物。
9. 生命的每一階段都有它的特性：童年是稚弱的，青年的全盛時期是活潑的進取的，中年人是莊嚴的，老年人是醇和的。每一種特性都出自天稟，都會在適當的季節收穫它的果實。
10. 老年的遲鈍，被稱爲「老朽」的，並不發生在所有老年的身上，祇限於那些心靈殘缺的人而已。
11. 一個人生活在學習與積極的活動中終生不渝，他就會不知老之將至。他祇是一段一段地在不知不覺慢慢老去。不是突然瓦解，而祇是一種逐漸消逝的過程。

—西塞羅 M.T. Cicero, 106-43 B.C., 林麗貞摘自<西塞羅三論>

---

## 書海拾貝 茲林語錄基礎資料彙編 1

12. 人類本身就是命運的主人，靈魂的船長，自己可以掌握自己的航路。  
—吉因斯 James Hopwood Jeans, 英國天文學家
13. 如果世人像我一樣相信除了這個現實的世界並無天國的存在，那麼，大家或許會更加努力於將這塊土地建設成天國。  
—柯斯 Arthur Keith, 英國人類學家, 賴亮儒摘自<廿世紀智慧人物的世界觀>
14. 沒有人好到可以未經他人同意就去管理他人。
15. 或許你可以暫時愚弄所有人民，也或許你可以永遠愚弄部分人民，但不可能永遠愚弄所有的人民。
16. 一旦習慣了踐踏他人權利，你便喪失了獨立自主的本性，而成了在你們之中崛起之狡猾獨裁者的臣民。  
—林肯 Abraham Lincoln, 1809-1865, 陳恆信摘自<林肯>
17. 人所能作為和成就的最高極限不會超過自己。人越能發現自己原是一切快樂的泉源，就越能使自己幸福。
18. 知識的遲鈍是心靈空虛的主要原因，唯有經常興致勃勃地注意觀察外界的細微事物，方能除去許多人在臉上所流露的空虛。  
—叔本華 Arthur Schopenhauer, 1788-1860, 呂戕樂摘自<人生的智慧>
19. 如果人類的本性中缺少對他人的忠誠，締約有何用？如果有人對人性法則刻意漠視，如何相信他會遵守文字的承諾。
20. 民胞物與的精神本身便是一則盟約，人與人的連結依賴善意會比依賴條約更為有效，真誠會比文字更為可靠。  
—摩爾 Thomas More, 1477-1535, 呂戕樂摘自<烏托邦>
21. 良心自由乃是一種無法取消的權利，絕對否認一個人須為他自己的宗教信仰向他人作出交代。
22. 真理所享有的真正優越之處乃是在，一個意見只要是真確的，儘管可以一次、再次或多次被壓熄下去，但在悠悠歲月的過程中，總會不斷有人把它重新發現出來，直到某一次的重現恰值情況有利，幸得逃過迫害，直到它頭角嶄露能夠抵住隨後再試圖壓制它的一切努力。  
—彌爾 James Mill, 1773-1836, 呂戕樂摘自<論自由>

23. 對於習俗，要作有頭腦的遵循，或者甚至作有頭腦的分歧，這也比盲目的和單純機械般的附從好一些。  
—彌爾 James Mill, 1773-1836, 呂宥樂摘自<論自由>
24. 改變主張與接受別人的矯正不能算是與真正的意志自由相抵觸。因為只有你自己才能決心努力使你的行為合於你的動機、判斷、甚至你的智慧。
25. 陽光是空間裡的伸展，如果你觀察陽光從一狹隙射進一間暗室，沿著一條直線射進，觸到一件固體的東西便把它阻止了，它便停在那裡，既不溜走亦不下墜。人的心靈之照射亦復如是，不是把自身射散，而是把自己擴展，觸及任何阻礙時，永不留下激烈的撞擊之痕，自身亦不破碎，而能穩穩地站立。
26. 一個人越接近於寧靜越近於強有力。悲哀是一種脆弱，憤怒也是。  
—奧理略 Marcus Aurelius, 121-180, 呂宥樂摘自<沉思錄>
27. 人類從歷史中所得到的教訓就是：人類從不記取教訓。
28. 人在最幸福時刻，要看出隱藏在背後不斷逼近的厄運，幾乎微乎其微。  
—吉朋 Gibbon, 1737-1794, 潘黃威摘自<羅馬帝國衰亡史>
39. 若想認識自己，別忘觀察別人以及別人之所為。若想認識別人，別忘回頭看看自己的心。—席勒
30. 有份量的話都是慎重考慮過的。當我要說話的時候，必須是「說了勝於沉默」才把話說出。—托爾斯泰
31. 人有種種純粹的喜悅，勞動後的休息便是其中之一。—康德
32. 無論對怎樣的人，我們都必須善待他，我們不應該要求他所做不到的事，也就是說，我們不必期待他轉變成別人的樣子。—叔本華
33. 一個人的自我完成視個人自我拋棄的程度來決定。我們越是能拋卻那小小的自我，便能接近完美的境界。—托爾斯泰
34. 注意別因過失讓整個心紊亂，沒有比知道自己的過失更具有教訓意義的了，這是自我教育的重要方法之一。—卡萊爾

## 書海拾貝 茲林語錄基礎資料彙編 1

35. 憤怒雖然對別人也極有害，但對自己的害處當然最大。— 托爾斯泰
36. 在別人和我們分享幸福的時候，自己的幸福也同時跟著增進。— 邊沁
37. 學習拔除因無知而來的頑劣，任何時候都不嫌晚。
38. 毀謗將同時傷害三個人：即被毀謗的人、聽毀謗的人、及毀謗人者，其中毀謗人者所受傷害最大。
39. 努力去認識自己的力量吧！不怕看出自己力量的微小，怕的是把它誇大了。
40. 單純總是吸引人心，這就是小孩子和動物吸引我們的原因。— 托爾斯泰
41. 若不是站在別人的立場來看，切忌對別人下種種論斷。— 猶太法典  
— 托爾斯泰 Tolstoy, 1817-1875, 劉麗玲摘自<一日一善(春)>

### 〈編後語〉

茲林語錄的編寫，是茲林未來的重點工作之一。目前參加這項計劃的志工共有 40 多人，他們依據茲林提供的書目，逐本逐頁，披沙簡金；編輯小組就其所錄的辭條篩選後，不定期將摘錄所得彙編成冊，作為他日編寫茲林語錄的基礎資料，並提供所有參與者保存參考。